

Rent vand og sanitet 2.- modul

Introduktion for timen

Plan for timen:

- Introduktion til timen
- Brainstorm-øvelse
- Verdensmålet: Rent vand og sanitet
- Analyse af “Hovedspring” + Billede
- Opsamling af arbejdsspørgsmålene på klassen

Brainstorm-øvelse

- Skriv sammen i grupper à 4 (bordgrupper)
- Øvelsen går ud på at Brainstorme over alle de ting, som I kommer i tanke om, når I hører ordene: Rent vand og Sanitet.
- Eksempel: Vandmangel, klimaforandringer, toilet osv.

Verdensmålet: Rent vand og sanitet

- Vandmangel påvirker mere end 40 procent af verdens befolkning
 - Forværring med de stigende globale temperaturer forårsaget af klimaændringerne.
- Forsyninger af rent drikkevand er et stort problem → påvirker alle kontinenter.
- Tørke og ørkendannelse forværrer 'vandstress' i mange lande.
 - I 2050 forventes det, at hver fjerde er påvirket af tilbagevendende vandmangel.
- Adgang til sikkert og billigt drikkevand til alle inden 2030 kræver → investeringer i infrastruktur, sanitære faciliteter og at fremme hygiejne på alle niveauer i samfundet, særligt i den 3. verden.
- Beskyttelse og genoprettelse af vandrelaterede økosystemer er afgørende
 - Områder som skove, bjerge, vådområder og floder
- Styrke det internationale samarbejde → Fremme vandeffektivitet og støtte behandlingsteknologier i udviklingslande.
- Adgang til vand og sanitet er det 6. ud af de 17 verdensmål, som indgår i udviklingsdagsordenen for bæredygtig udvikling frem mod 2030.
 - En integreret tilgang er afgørende for fremskridt på tværs af de forskellige mål.

Verdensmålet Rent vand og sanitet

Delmål:

- Inden 2030 skal der opnås universel og lige adgang til sikkert drikkevand til en overkommelig pris for alle.
- Inden 2030 skal der opnås lige adgang til egnet sanitet og hygiejne for alle, og ordentlige toiletforhold for alle,
- Inden 2030 skal vandkvaliteten forbedres ved at reducere forurening, afskaffe affaldsdumping
- Halvere andelen af ubehandlet spildevand og væsentligt øge genanvendelse og sikker genbrug globalt.

Analyse af “Hovedspring”

I skal i grupper besvare analysespørgsmålene til kapitlet “Hovedspring” fra bogen *DET HUL AF LYS* (10 spørgsmål)

Denne analyse kobles til billedet som symboliserer kapitlet i bogen.

Herefter laves en opsamling på klassen af arbejdsspørgsmålene.

Opsamlingen lægger op til en “klassesdebat” hvor I får lov til at byde ind med jeres fortolkninger og analyser.

