

## Forløbsplan kap 13, Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse

### Lektion 1:

Lektie: *DET HUL AF LYS*, kap. 13 Anna Klahn, "Netværksmøde d 5/5 2019 klokken 10.30" og "5/5 2019 Kære dagbog" s. 132-143 samt illustrationer af Line Høj Højstrup s. 134-135

Sekvens	Handling	Formål	Tid
Skriveøvelse om uddannelse	Eleverne laver en skriveøvelse, hvor de beskriver 1. Den bedste undervisningstime de nogensinde har haft: hvad skete der, hvordan lugtede der, hvorfor var den god 2. En dag hvor jeg opdagede noget helt nyt og fandt ud af noget, som jeg blev klogere af, gav mening for mig. 3. Den bedste lærer de har haft. Fold eksemplet ud.	At aktivere elevernes for forståelse af hvad god undervisning er	10 min.
Læreroplæg	Læreroplæg om FN's verdensmål om uddannelse, skolens historie og forskellige genrer i dansk	At åbne emnet om kvalitetsuddannelse og skolen i litteraturen samt det at skrive i forskellige genrer	30 min.
Gruppearbejde	Læsegrupperne arbejder med arbejdsspørgsmål til teksterne	At få en dybere analytisk forståelse af teksterne	30 min.
Drøftelse af hvordan man kan samle op på dagens emne?	Eleverne bliver inddelt i 2 gange 3 grupper, der skal designe en opsamling på teksterne ud fra henholdsvis 1. En klassisk feudalsamfundsskole med kæft, trit og retning 2. En industrisamfundsskole med fokus på facts og rigtigt og forkert 3. En nutidig videnssamfundsskole med fokus på demokrati og inddragelse og intet hierarki ml. Lærer og elever Til sidst diskuterer vi hvilken opsamling, der er bedst og hvilke fordele de forskellige skoleformer har på: disciplin, viden, brud på negativ social arv, selvstændighed og at leve op til FN's verdensmål om kvalitetsuddannelse	At give eleverne en indsigt i design af uddannelse og betydning for læring.	20 min.

## Lektion 2:

Lektie: Læs hjemmefra romanen *Det forsømte forår*, Hans Scherfig (1940) og svar på arbejdsspørgsmålene, der hører til din gruppe (se arbejdsark)

Sekvens	Handling	Formål	Tid
Den dumme lærer	Vi ser et kort klip fra <i>Det forsømte forår</i> (1993) med Osvald Helmuth som den onde Lektor Blomme og kort diskutere hvad god undervisning er: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aqk0wGgl9h8">https://www.youtube.com/watch?v=aqk0wGgl9h8</a>	At skabe et bindeled mellem viden fra sidste modul og romanen til i dag	10 min.
Design en undervisningstime	I grupper skal I nu designe en undervisningstime som I synes den skal være for at I 1. Lærer mest, 2. Har det sjovest, 3. Sikrer at alle får lige adgang til uddannelse også selvom de kommer fra forskellige sociale baggrunde. Undervisningstimen skal inddrage de spsm. som I har svaret på hjemmefra om <i>Det forsømte forår</i> . (se PP med	At tematisere forskellige måder at have undervisning på.	80 min.

	idegenerering)		
Afprøv undervisningstimerne	Vælg evt. Nogle af de undervisningstimer ud som eleverne har lavet og afprøv dem i nogle lektioner bagefter	Innovation i praksis	De efterfølgende moduler